

Titolo: Il disastro del lago d'Aral

Classi: 1[^] professionale

Contesto

All'interno dei Nuovi professionali, il gruppo di docenti che ha lavorato per la progettazione di questa Uda, ha preferito dividere il lavoro in due fasi: nella prima i docenti hanno utilizzato alcune delle proprie ore curricolari.

Nella seconda, invece, hanno deciso di lavorare tutti insieme, dedicando un'intera settimana al lavoro insieme.

Fase Uno: Docenti di Geografia, Biologia, Chimica, TIC, Diritto, Matematica, Inglese

Fase Due: tutti i Docenti delle Classi Prime

Competenza di riferimento/attesa

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Competenza di riferimento/attesa

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Competenza correlata/competenza di riferimento

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Competenza correlata/competenza di riferimento

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Abilità (riferite alla 1[^] competenza)

- Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale
- Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile

Abilità (riferite alla 2[^] competenza)

- Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni

Contenuti

- problema ambientale/crisi ambientale
- desertificazione
- antropizzazione

Tempi e attività

Lungo il corso dell'anno:

- 20 ore nelle diverse discipline
- Una settimana di lavoro di tutte le discipline

Fase Uno

(attività programmate durante le ore curricolari)

Prima attività:

Disciplina: Geografia

Contenuti: Presentazione del caso storico/politico del Lago d'Aral

Ore: 4

Seconda attività:

Disciplina: Chimica

Contenuti: Agenti inquinanti

Ore 4

Terza attività:

Disciplina: Biologia

Contenuti: La biodiversità e gli effetti sull'uomo del batterio dell'antrace

Ore 2

Quarta attività:

Disciplina: TIC

Contenuti: Utilizzo Power Point

Ore 2

Quinta attività

Disciplina: Inglese

Contenuti: Repairing Aral Sea

Ore 3

Sesta attività

Disciplina: Diritto

Contenuti: Lo sfruttamento del Lavoro minorile

Ore 2

Sertima attività

Disciplina: Matematica

Contenuti: Stima di aree e volumi

Ore 3

Fase due

(settimana UDA)

- Lavoro interclasse che vede coinvolti tuttigli Alunni e Docenti delle Classi prime per una settimana.
- Divisione degli Alunni in gruppi
- Assegnazione a ciascun gruppo del lavoro da svolgere
- Consegna, presentazione e verifica degli elaborati finali (ppt, schede, grafici, tabelle, mappe, riassunti)

Valutazione dell'esperienza

Molto interessante perché ha creato un deciso affiatamento tra i docenti, ma anche molto costosa in termini di tempo, per i docenti.

Inoltre, l'essere partiti da un contenuto di Geografia, per quanto interessante, ha spostato un po' l'attenzione sugli aspetti meno 'pratici' della scuola professionale, e qualche disciplina è entrata un po' forzatamente.

Gruppo docenti delle classi prime professionali

IIS "Castiglioni – Limbiate (MB)