

Titolo: Vi presentiamo Dante Alighieri!

Classe: 2[^] secondaria di 2° grado

Docenti coinvolti: Lettere

Contesto

Nel nostro istituto esiste un progetto di continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Normalmente viene svolto dalle classi prime, ma in in quell'anno la seconda classe era più idonea della prima a partecipare a tale progetto

Situazione di compito

Nell'ambito del progetto continuità, dopo aver letto, analizzato e preparato dei cartelli su Dante Alighieri, gli studenti espongono l'attività a compagni di una quinta elementare

Competenze che si vorrebbero sollecitare

L'alunno:

- Ascolta e comprende testi di vario tipo e comincia a darne una sua interpretazione;
- Interviene in una discussione con domande e osservazioni intelligenti;
- Produce, sulla base di quanto appreso in classe e dei risultati di una ricerca anche su materiale multimediale, cartelloni sull'argomento richiesto;
- Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione
- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Altre competenze scaturite

- Utilizza tecniche delle arti figurative;
- Lavora in gruppo (competenze sociali)

Attività

Fase 1

- In una fase preliminare si lavora in classe perché gli studenti acquisiscano una serie di conoscenze. In particolare
 - caratteristiche del testo poetico,
 - principali figure retoriche,
 - conoscenze sulla vita dell'autore (vita, contesto storico, pensiero politico)
 - opere in generale
 - cenni sulla "Vita Nova"
 - la "Divina Commedia" (struttura del poema, significato e finalità dell'opera, geografia dell'oltretomba dantesco, stile, etc.)

Fase 2

- Si passa poi
 - Alla lettura e analisi di una serie di testi significativa e accattivante per alunni della loro fascia d'età;
 - e all'acquisizione di alcune abilità (es. realizzare la parafrasi, il commento)

Fase 3

- Nella terza fase, gli alunni sono stati divisi in 6 gruppi
- Gli alunni hanno lavorato in gruppo a casa per reperire il materiale da integrare alle conoscenze apprese a scuola e per progettare i cartelloni.
- I gruppi hanno realizzato a scuola i cartelloni sui seguenti temi:
 - la struttura dell'Inferno, del Purgatorio, del Paradiso,
 - Dante, il contesto storico

- e infine la simbologia dei numeri nella Divina Commedia;

Fase 4

- Il portavoce di ogni gruppo (scelto dal gruppo stesso) ha esposto l'attività
- e ha fatto lezione agli alunni più piccoli della classe quinta primaria.

Verifiche e valutazione

La verifica dell'attività si è basata sull'osservazione:

- dell'impegno,
- della capacità di rielaborazione
- delle capacità relazionali degli alunni
- delle capacità espositive e comunicative.

La valutazione è stata personale e ha tenuto conto dei fattori di cui sopra e delle potenzialità dei singoli alunni.

Valutazione dell'esperienza

Gli alunni hanno seguito con grande interesse e partecipazione ed il percorso è stato decisamente apprezzato dagli studenti, che si sono sentiti protagonisti di quello che stavano facendo in classe.

M. G. Sansalone – docente di Lettere

Scuola Secondaria di 2° grado “Filopanti” - Budrio (Bo)

Diesse - DidatticaOnline