

ALLEGATO 1

GRIGLIA 1 – 2 – 3 – 4 - 5

Griglia 1 Criteri per la valutazione della presentazione multimediale

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Contenuto	Ample e documentate informazioni	avanzato	
	Sono inserite tutte le informazioni essenziali	intermedio	
	Poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste	base	
	Poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	non raggiunto	
Requisiti tecnici	Ottimo equilibrio testo/immagine- schematizzazione dei concetti efficace – chiara leggibilità	avanzato	
	Buon equilibrio testo/immagine – buona schematizzazione dei concetti- leggibilità migliorabile	intermedio	
	Equilibrio testo/immagine non sempre rispettato – testo eccessivo –confusa leggibilità	base	
	Manca equilibrio testo/immagine – manca schematizzazione dei concetti- scarsa leggibilità	non raggiunto	
Coerenza e ordine	pieni (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	avanzato	
	adeguati (successione lineare, chiara e ordinata dei contenuti)	intermedio	
	accettabili (qualche passaggio incerto, ma buona comprensibilità)	base	
	scarsi, (contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione) è compromessa la corretta comprensione	non raggiunto	
Esposizione	Linguaggio chiaro – utilizzo dei termini specifici – tono di voce appropriato	avanzato	
	Linguaggio a volte involuto o prolisso – utilizzo dei termini specifici – tono di voce adeguato	intermedio	
	Comunicazione non sempre convincente – scarso utilizzo dei termini specifici – esposizione non sempre fluida	base	
	Difficoltà di comunicazione – termini specifici non utilizzati – esposizione frammentaria	non raggiunto	
Rispetto dei tempi	Tempi pienamente rispettati con eventuali aggiustamenti effettuati in modo autonomo	avanzato	
	Tempi rispettati	intermedio	
	Tempi sostanzialmente rispettati	base	
	Tempi non rispettati	non raggiunto	

Griglia 2

Criteri per la valutazione della prestazione

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Osservazione delle abilità richieste (....)	Pieno (90 – 100%)	avanzato	
	Adeguito (80%)	intermedio	
	Parziale (60-70%)	base	
	Scorretto / molto lacunoso	non raggiunto	
Gara di sci.	Sicura, senza errori	avanzato	
	Completata, con necessità di autonomi aggiustamenti	intermedio	
	Completata, ma con aiuto esterno	base	
	Prova non completata	non raggiunto	

Griglia 3

Criteri per l'osservazione dell'atteggiamento collaborativo e assunzione di responsabilità durante l'attività

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Atteggiamento collaborativo durante l'attività	Aiuta e accetta l'aiuto dei compagni volentieri. Incoraggia sempre i compagni nello svolgimento dell'attività	avanzato	
	Aiuta e accetta l'aiuto dei compagni volentieri.	intermedio	
	Aiuta i compagni ma accetta con difficoltà le loro proposte se a lui poco congeniali	base	
	Atteggiamento individualistico, non contribuisce alla realizzazione del compito	non raggiunto	
Assunzione di responsabilità nei diversi compiti di gruppo (con particolare riguardo alla sicurezza in barca)	Agisce sempre in modo responsabile nei compiti riguardanti sia la vita comunitaria in base che in barca e funge da punto di riferimento per i compagni	avanzato	
	Agisce sempre in modo responsabile nei compiti riguardanti sia la vita comunitaria in base che in barca	intermedio	
	Agisce generalmente in modo responsabile nei compiti riguardanti sia la vita comunitaria in base che in barca	base	
	Affronta con superficialità i compiti riguardanti sia la vita comunitaria in base che in barca	non raggiunto	

Griglia 4

Criteri per la riflessione sul lavoro svolto

Descrizione dei livelli

1 = poco o nulla

2 = limitato

3 = abbastanza

4 = bene

5 = molto bene

DESCRITTORI	AUTOVALUTAZIONE STUDENTE	VALUTAZIONE INSEGNANTE
Ho partecipato all'ideazione della presentazione multimediale	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Mi sono assunto la responsabilità di una parte del lavoro e l'ho portata a termine autonomamente	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ho dato il mio apporto nella produzione e nella ricerca di materiali per la presentazione multimediale	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ho contribuito a presentare con efficacia il lavoro prodotto davanti a un pubblico	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Come giudico il mio livello di padronanza nel condurre la deriva?	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Sono riuscito consapevolmente ad adattare le mie condotte motorie al variare delle situazioni?	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Quali sono stati i punti di forza del lavoro del mio gruppo sia per quanto riguarda l'esperienza velica che la presentazione multimediale?		
Quali invece i punti di debolezza?		

Griglia 5

Criteria per l'analisi dei comportamenti assunti con riferimento alla vita comunitaria

Descrizione dei livelli

1 = poco o nulla

2 = limitato

3 = abbastanza

4 = bene

5 = molto bene

DESCRITTORI	AUTOVALUTAZIONE STUDENTE	VALUTAZIONE INSEGNANTE
Ho accettato di buon grado di svolgere compiti, necessari per la vita comunitaria.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ho rispettato consegne e tempi (risveglio, colazione, serata comunitaria sera, camera)		
Ho collaborato volentieri con tutti	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ho contribuito alle decisioni effettuate dal gruppo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Sono stato disponibile ad ascoltare i suggerimenti degli istruttori	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Sono stato disponibile ad ascoltare i suggerimenti dei compagni	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5