

TRAIN THE MENTORS

Hackathon nella scuola 2021-2022

[Train the mentors](#) è il corso di formazione per introdurre l'hackathon come metodologia didattica attiva e innovativa nella scuola.

In occasione dell'*Hackathon nella scuola 2022 - Protagonisti nella transizione*¹ si intende offrire l'opportunità di una formazione agile, stimolante e innovativa per scoprire le risorse formative che la modalità dell'hackathon offre al mondo scolastico.

Attraverso 3 incontri online in diretta (o differita) si avrà la possibilità di formarsi circa gli strumenti, le competenze e le possibilità didattiche che l'hackathon offre ai docenti per una didattica inclusiva, challenge-based, innovativa e orientativa per gli studenti e le studentesse.

Obiettivi del corso

Il corso si propone di far scoprire e approfondire l'hackathon come modello di apprendimento in un'ottica di didattica challenge-based e inclusiva. Insieme ai formatori, esperti a livello internazionale nella progettazione e facilitazione di hackathon, i partecipanti al corso esploreranno il processo e gli strumenti di co-progettazione dell'hackathon per implementare le competenze verso un effettivo cooperative learning. Il corso intende riflettere sulle possibilità che l'hackathon rappresenta per la scuola che sta attraversando un momento di inedita e veloce trasformazione.

Competenze attese

1. Utilizzare metodologie attive e cooperative ispirate all'hackathon quale modello di apprendimento
2. Acquisire gli elementi chiave per la co-progettazione di una didattica challenge-based
3. Padroneggiare strumenti per la strutturazione e l'accompagnamento a un attivo cooperative learning in connessione con le potenzialità didattiche del prosperity thinking
4. Orientarsi in modo critico implementando una metodologia innovativa nella riflessione sugli strumenti della scuola all'epoca della didattica digitale, integrata o totale.

¹ [Hackathon nella scuola 2022 – “Protagonisti nella transizione”](#) è il tema della maratona virtuale che vedrà coinvolti ragazzi, docenti, esperti e mentori, provenienti da tutta Italia per lavorare insieme e fare squadra per affrontare le grandi sfide, risolvere un problema e costruire un'idea per il futuro.

Le iscrizioni dei team del triennio delle scuole superiori saranno gratuite e aperte dal 17 gennaio. Il progetto riconosce un massimo di 50 ore come PCTO.

Programma webinar

ore 17:00-18:20

Gli ospiti dialogheranno sulle opportunità dell'hackathon per l'innovazione della scuola digitale.

- **Giovedì 24 febbraio - Insegnare ed imparare attraverso l'hackathon: una didattica per la transizione**, con Sonia Massari, direttrice di Future Food Academy. Insieme alla prof.ssa Massari verremo introdotti al mondo della didattica co-partecipativa, basata sulla sfida, il pensiero sistemico e divergente. La complessità del mondo che abitiamo richiede diverse competenze e bisogna saper leggere nei problemi quali sono le nuove opportunità per il futuro.
- **Giovedì 10 marzo - Per un'educazione inclusiva alla progettazione**, con Jacopo Mele, fondatore di Aurora. A partire dalla poliedrica esperienza di Jacopo Mele, giovane imprenditore e docente universitario, scopriremo le opportunità di un progetto come Hackathon nella scuola per alimentare e far esprimere i talenti delle prossime generazioni. Come le giovani generazioni possono essere stimolate e chiamate all'azione? Qual è il contributo che ciascuno può dare in un'ottica di co-progettazione?
- **Giovedì 17 marzo - Ricercare per comprendere: la ricerca di mercato come strumento di apprendimento**, con Sara Sampietro, Ricercatrice Università Cattolica, coordinamento progetto La Prossima Generazione. Insieme a Sara Sampietro approfondiremo il difficile tema dell'utilizzo dei dati nella didattica. Come si leggono i dati? Cosa significa interpretare i dati? Quali sono le possibilità didattiche che forniscono i dati? In un mondo in cui i dati risultano sempre più decisivi iniziamo a riflettere sulle risorse e i rischi che rappresentano.

Modalità di erogazione Webinar

In diretta online o in differita sulla piattaforma didattica.amoreperilsapere

Composizione dell'Unità Formativa (totale 4 ore)

N. 4 ore di webinar: ogni incontro prevede 50 min di lezione e 30 minuti di domande, concedendo così spazio all'interazione e al dialogo tra gli utenti.

Il Direttore del Percorso Formativo

Gabriele Laffranchi

