

Corso per la preparazione al concorso 2022 per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica
Qualificare la direzione di scuola

Tabella degli obiettivi formativi e dei 24 Moduli tematici

La **leadership** è un *processo relazionale, dialogico e generativo*:

- ✓ che connette gli individui con l'ambiente teso a generare movimento ideativo, *sensemaking* ed azioni
- ✓ che singoli e gruppi consapevoli intraprendono per poter "abitare" contesti organizzativi complessi.

OBIETTIVI FORMATIVI	8 AMBITI DISCIPLINARI DEL REGOLAMENTO DEL CONCORSO	MODULI TEMATICI del CORSO/ ESPERTI
<p>Conoscere le norme</p> <ul style="list-style-type: none"> - riguardanti il sistema educativo di istruzione e formazione e gli ordinamenti degli studi - utili alla implementazione e sviluppo dell'autonomia scolastica 	<p>a) Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.</p>	<p>MODULO 1 Le norme generali sul sistema educativo di istruzione e formazione Esperto: Filomena Zamboli</p> <p>MODULO 2 L'ordinamento degli studi in Italia: scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione Esperto: Pier Eugenio Lucchetta</p> <p>MODULO 3 L'ordinamento degli studi in Italia: secondo ciclo di istruzione Esperto: Giuseppe Mariani</p> <p>MODULO 4 L'istruzione per gli adulti e l'apprendimento permanente e I processi di riforma in atto. Esperto: Giuseppe Mariani</p>

<p>Conoscere e saper elaborare strategie organizzative</p>	<p>b) Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali.</p>	<p>MODULO 5 Organizzazioni complesse e leadership e Management pubblico e management scolastico, pianificazione strategica e knowledge management Esperto: Tommaso Agasisti</p> <p>MODULO 6 Accountability, bilancio sociale, sistemi di controllo e controllo di gestione Esperto: Mauro Monti</p> <p>MODULO 7 Comunicazione interpersonale, pubblica e istituzionale, stakeholder e relazioni Scuola e Famiglia Esperto: Leonardo Mucaria</p>
<p>Individuare/definire problemi organizzativi, per stimolare la creatività e promuovere l'innovazione</p>	<p>c) Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione, del Piano di miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio.</p>	<p>MODULO 8 Processi di programmazione delle istituzioni scolastiche e Processi di gestione delle istituzioni scolastiche Esperto: Emanuele Contu</p> <p>MODULO 9 Processi di valutazione delle istituzioni scolastiche e Processi di miglioramento delle istituzioni scolastiche: dal RAV alla rendicontazione sociale. Esperto: Agata Nonnati</p>
<p>Saper creare e dirigere team</p>	<p>e) Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico.</p>	<p>MODULO 10 Il rapporto di impiego alle dipendenze della pubblica Amministrazione. e La disciplina giuridica del personale scolastico Esperto: Giuseppe Mariani</p>

<p>Conoscere la disciplina giuridica e gli strumenti per la gestione delle risorse umane necessari a promuovere processi innovativi</p>	<p>e) Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico.</p>	<p>MODULO 11 Il rapporto di impiego alle dipendenze della pubblica Amministrazione. e La disciplina giuridica del personale scolastico Esperto: Mario Falanga</p> <p>MODULO 12 Dirigente pubblico e dirigente scolastico. Profili generali delle competenze dirigenziali. Funzioni e competenze del dirigente scolastico. Esperto: Mario Maviglia</p>
	<p>f) Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici.</p>	<p>MODULO 13 La valutazione e l'autovalutazione del personale e Le indagini nazionali ed internazionali, gli enti di ricerca, i documenti di riferimento europei Esperto: Agata Nonnati</p> <p>MODULO 14 La valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione Esperto: Elena Cappai</p> <p>MODULO 15 La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di specializzazione tecnica post diploma Esperto: Mauro Monti</p>
<p>Sviluppare l'attitudine a ripensare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento</p>	<p>d) Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica.</p>	<p>MODULO 16 Organizzazione degli ambienti di apprendimento: principi generali e quadro teorico di riferimento e Organizzazione degli ambienti di apprendimento: inclusione scolastica Esperto: Giuliano Bocchia</p> <p>MODULO 17 Organizzazione degli ambienti di apprendimento: innovazione digitale e Organizzazione degli ambienti di apprendimento: processi di innovazione nella didattica Esperto: Luca Botturi</p>

<p>Conoscere elementi del diritto e della contabilità</p>	<p>g) Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica amministrazione e in danno di minorenni.</p>	<p>MODULO 18 Elementi di diritto civile, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico Esperto: Marco Esposito</p> <p>MODULO 19 Elementi di diritto amministrativo, con particolare riferimento alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico Esperto: Mario Falanga</p> <p>MODULO 20 Elementi di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni Esperto: Mario Falanga</p>
	<p>h) Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali; Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea.</p>	<p>MODULO 21 Il sistema della contabilità pubblica Esperto: Marco esposito</p> <p>MODULO 22 La gestione finanziaria e contabile delle Istituzioni scolastiche e la loro rendicontazione Esperto: Marco Esposito</p> <p>MODULO 23 I contratti Esperto: Marco Esposito</p>
<p>Sapere affrontare le prove scritte del Concorso</p>	<p>- Aspetti strategici: memorizzazione, strumenti necessari e atteggiamenti efficaci - Aspetti tattici: come affrontare le prove scritte</p>	<p>MODULO 24 Un assetto efficace per le prove scritte del Concorso Esperto: Barbara Bertani</p>