

## **(RI)COSTRUIRE LA CASA - II edizione.**

### **La Dottrina sociale della Chiesa per e nella scuola: Il fattore umano nel mondo digitale e nella scuola**

#### **MODALITÀ di ISCRIZIONE**

Per potersi iscrivere al perCORSO è necessario essere registrati sul sito di Diesse.

##### **1) ACCEDERE AL SITO DI ISCRIZIONE**

Vai all'indirizzo <http://registrazione.diesse.org/> e clicca sul pulsante verde **[Entra]**. Se non sei ancora registrato, clicca su **[Registrati]**, poi **[Utente]** e segui la procedura prevista. Al completamento riceverai una e-mail contenente un link da cliccare per confermare la creazione dell'account.

Quindi effettua l'accesso (ad accesso effettuato il comando di uscita che si trova in alto a destra contiene il nome dell'utente).

##### **2) COMPILARE IL MODULO DI ISCRIZIONE**

- Dal menù orizzontale clicca su **[corsi di formazione]**, clicca su **[iscriviti]** a **[(Ri)costruire ...]**,
- Compila i campi richiesti

Si chiede di ricontrollare i propri dati personali compilando anche i campi vuoti.

##### **3) CONSENSO INFORMATO**

Per poter concludere la procedura di iscrizione è necessario mettere la spunta a 'Dichiaro di aver preso visione dell'informativa e acconsento al trattamento dei miei dati personali'.

##### **4) VERIFICA DEL PROPRIO ACQUISTO, GESTIONE DEI DATI**

L'utente può sempre verificare il proprio acquisto e lo storico degli acquisti, modificare la propria password, verificare e aggiornare i dati personali, accedendo al sistema e cliccando sul menu orizzontale [Area personale].

##### **5) SOLUZIONE DI PROBLEMI**

- Per problemi di natura tecnica (difficoltà di registrazione o accesso, problemi di funzionamento del sistema) scrivere una e-mail a [supporto@diesse.org](mailto:supporto@diesse.org) indicando in oggetto il nome del corso: (Ri)costruire la casa
- Per informazioni e iscrizioni di altro genere scrivere una e-mail a [segreteria@diesse.org](mailto:segreteria@diesse.org) indicando in oggetto il nome del corso (Ri)costruire la casa2 e la natura del problema